



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی کرمانشاه
گروه: پرستاری داخلی جراحی

نام درس : کار آموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه
نام مدرس/مدرسین: خانم طیبہ کیانیان

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

✚ نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه

✚ کد درس: 43

✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم پنجم کارشناسی پرستاری

✚ تعداد واحد: کل: یک واحد شامل: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه.

✚ پیش‌نیازها: پرستاری سلامت فرد و جامعه

✚ هم‌نیازها: پرستاری سلامت فرد و جامعه

✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): طیبه کیانیان

✚ مدت دوره: دوهفته

✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404_1405

✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: 11 الی 12 صبح

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره:

1. آشنایی دانشجو با مفهوم سلامت در سطح فرد، خانواده و جامعه
2. توانمندسازی دانشجو در شناسایی عوامل مؤثر بر سلامت (زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی)
3. کسب مهارت در ارزیابی نیازهای سلامت فرد و جامعه
4. طراحی مداخلات پرستاری مبتنی بر پیشگیری (سطوح اولیه، ثانویه، ثالثیه)
5. تقویت مهارت آموزش سلامت و ارتقای سلامت در گروه‌های مختلف
6. آشنایی با ساختار نظام سلامت و نقش پرستار در مراقبت‌های سطح جامعه
7. توانایی تحلیل مشکلات اولویت‌دار سلامت جامعه و ارائه راهکار عملی

✚ اهداف کلی جلسات:

جلسه ۱: مفاهیم پایه سلامت و جامعه

- تعریف سلامت بر اساس دیدگاه‌های مختلف

- آشنایی با دیدگاه کل‌نگر در پرستاری

- تفاوت مراقبت بیمارستانی و جامعه‌نگر

جلسه ۲: تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت

- شناسایی عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر سلامت

- تحلیل نقش فقر، تحصیلات، شغل و محیط در سلامت

- درک مفهوم عدالت در سلامت

جلسه ۳: سطوح پیشگیری در مراقبت‌های پرستاری

- تعریف پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه

- تطبیق مداخلات پرستاری با هر سطح پیشگیری

- ارائه مثال‌های کاربردی در سطح جامعه

جلسه ۴: ارزیابی سلامت فرد و خانواده

- جمع‌آوری داده‌های سلامت در سطح خانواده

- شناسایی نیازهای بهداشتی

- اولویت‌بندی مشکلات سلامت

جلسه ۵: آموزش سلامت و تغییر رفتار

- اصول آموزش سلامت

- طراحی پیام آموزشی مؤثر
- آشنایی با مدل‌های تغییر رفتار

جلسه ۶: مراقبت از گروه‌های آسیب‌پذیر

- سالمندان
- مادران و کودکان
- بیماران مزمن
- نقش پرستار در حمایت اجتماعی

جلسه ۷: اپیدمیولوژی کاربردی برای پرستاران

- مفاهیم شیوع و بروز
- کاربرد داده‌های اپیدمیولوژیک در تصمیم‌گیری پرستاری
- تحلیل یک مثال ساده از بیماری شایع

جلسه ۸: برنامه‌ریزی مراقبت جامعه‌نگر

- شناسایی مشکل سلامت جامعه
- تعیین اهداف SMART
- طراحی برنامه مداخله

جلسه ۹: ارزشیابی برنامه‌های سلامت

- روش‌های ارزیابی اثربخشی

- شاخص‌های سلامت

- اصلاح برنامه بر اساس بازخورد

جلسه ۱۰: نقش حرفه‌ای پرستار در نظام سلامت

- جایگاه پرستار در مراقبت‌های اولیه

- همکاری بین حرفه‌ای

- مسئولیت‌های اخلاقی و اجتماعی

• اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و رویکرد جامعه‌نگر در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجویان قادر باشند

1. سلامت را بر اساس تعریف World Health Organization بیان کنند.

2. تفاوت دیدگاه بیماری‌محور و سلامت‌محور را توضیح دهد.

3. ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی سلامت را نام ببرد.

4. اهمیت نگاه جامعه‌نگر در پرستاری را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه دوم: درک نقش عوامل اجتماعی در شکل‌گیری وضعیت سلامت جامعه

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجویان قادر باشند

1. تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت را تعریف کنند.

2. حداقل ۵ عامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را فهرست کنند.

3. تأثیر فقر و تحصیلات بر سلامت را تحلیل کنند.

4. مفهوم عدالت در سلامت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: توانایی تشخیص و کاربرد سطوح پیشگیری در مراقبت پرستاری
اهداف ویژه رفتاری جلسه:.

در پایان دانشجو قادر باشد

1. پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را تعریف کند.
2. برای هر سطح پیشگیری دو مثال کاربردی ارائه دهد.
3. مداخلات پرستاری را در سطوح مختلف طبقه‌بندی کند.
4. نقش پرستار در پیشگیری بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: کسب مهارت در جمع‌آوری و تحلیل داده‌های سلامت خانواده.
اهداف ویژه رفتاری جلسه:.

در پایان دانشجو قادر باشد

1. اجزای شرح حال خانواده را بیان کند.
2. عوامل خطر خانوادگی را شناسایی کند.
3. مشکلات سلامت خانواده را اولویت‌بندی کند.
4. یک فرم ارزیابی ساده طراحی کند.

هدف کلی جلسه پنجم: طراحی آموزش سلامت مؤثر برای افراد و جامعه.
اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. اصول آموزش سلامت را بیان کند.
2. مراحل طراحی یک برنامه آموزشی را توضیح دهد.
3. یک پیام آموزشی مناسب طراحی کند.
4. موانع تغییر رفتار را تحلیل کند

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نیازهای ویژه گروه‌های پرخطر در جامعه.
اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. گروه‌های آسیب‌پذیر را تعریف کند.
2. نیازهای سلامت سالمندان را توضیح دهد.
3. مداخلات حمایتی برای بیماران مزمن پیشنهاد دهد.
4. نقش پرستار در حمایت اجتماعی را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه هفتم: کاربرد مفاهیم اپیدمیولوژی در تحلیل مسائل سلامت.

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. مفاهیم بروز و شیوع را تعریف کند.
2. تفاوت بروز و شیوع را توضیح دهد.
3. داده‌های ساده آماری را تفسیر کند.
4. از اطلاعات اپیدمیولوژیک برای اولویت‌بندی مشکلات استفاده کند.

هدف کلی جلسه هشتم: توانایی طراحی یک برنامه مداخله سلامت جامعه.

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. یک مشکل سلامت جامعه را شناسایی کند.
2. اهداف SMART تنظیم کند.
3. مداخلات مناسب پیشنهاد دهد.
4. برنامه عملیاتی کوتاه‌مدت تدوین کند.

هدف کلی جلسه نهم: شنایی با روش‌های ارزیابی اثربخشی برنامه‌های سلامت.

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. مفهوم ارزشیابی را تعریف کند.
2. شاخص‌های کمی و کیفی سلامت را نام ببرد.
3. ابزارهای جمع‌آوری داده را معرفی کند.

4. نتایج یک برنامه فرضی را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه دهم: درک جایگاه حرفه‌ای پرستار در نظام سلامت.

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. سطوح خدمات نظام سلامت را توضیح دهد.

2. نقش پرستار در مراقبت‌های اولیه را بیان کند.

3. اهمیت همکاری بین حرفه‌ای را تحلیل کند.

4. مسئولیت‌های اخلاقی پرستار در جامعه را توضیح دهد.

• جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	مبانی نظری سلامت و پرستاری جامعه نگر	طیبه کیانبان
جلسه دوم	تعیین کننده های اجتماعی سلامت و عدالت در سلامت	طیبه کیانبان
جلسه سوم	سطوح پیشگیری و ارتقای سلامت	طیبه کیانبان
جلسه چهارم	اپیدمیولوژی کاربردی در پرستاری	طیبه کیانبان
جلسه پنجم	ارزیابی سلامت فرد و خانواده	طیبه کیانبان
جلسه ششم	آموزش سلامت و تغییر رفتار	طیبه کیانبان
جلسه هفتم	مراقبت از گروه های آسیب پذیر	طیبه کیانبان
جلسه نهم	ارزشیابی و پایش برنامه های سلامت	طیبه کیانبان
جلسه دهم	نقش حرفه ای پرستاری در نظام سلامت	طیبه کیانبان

• برنامه کاری روزانه در دوره :

09:00-08:00	
حضور و غیاب و تعیین وظایف روز	معرفی اهداف روز
تقسیم دانشجویان به گروه‌های کوچک	توضیح فعالیت های عملی
11:00-09:00	
بررسی پرونده‌های سلامت	مشاهده مراقبت‌ها
مشارکت تحت نظارت مربی	اجرای مهارت های عملی توسط دانشجو
گرفتن شرح حال	آموزش به مراجعه کنندگان
تکمیل فرم ارزیابی	
11:30-11:00	
استراحت	
14:00-11:30	
تحلیل سناریو واقعی همان مرکز	ثبت فعالیت ها
ثبت آموزش های انجام شده	جمع بندی و باز خورد
برنامه ریزی برای جلسه ی بعد	

• مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

1. مهارت‌های ارزیابی سلامت
 - شرح حال سلامت فرد و خانواده را به‌طور ساختارمند جمع‌آوری کند.
 - عوامل خطر زیستی، رفتاری و اجتماعی را شناسایی کند.
 - مشکلات اولویت‌دار سلامت را تعیین کند.
 - شاخص‌های ساده سلامت (مانند BMI، فشارخون، نمودار رشد) را تفسیر کند.

۲. مهارت‌های آموزش سلامت

- نیاز آموزشی فرد یا خانواده را تشخیص دهد.
- پیام آموزشی متناسب با سطح سواد مخاطب طراحی کند.

- آموزش چهره‌به‌چهره در زمینه پیشگیری و ارتقای سلامت ارائه دهد.
- اثربخشی آموزش ارائه‌شده را ارزیابی کند.

۳. مهارت‌های پیشگیری و مداخله

- مداخلات را در سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) طبقه‌بندی کند.
- برنامه مداخله کوتاه‌مدت برای یک مشکل سلامت طراحی کند.
- در غربالگری‌های رایج مشارکت فعال داشته باشد.
- مراقبت‌های اولیه سلامت را تحت نظارت اجرا کند.

۴. مهارت‌های ارتباطی و حرفه‌ای

- ارتباط مؤثر با مراجعین برقرار کند.
- اصول اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی اطلاعات را رعایت کند.
- در کار تیمی با کارکنان مرکز مشارکت فعال داشته باشد.
- گزارش‌نویسی و مستندسازی صحیح انجام دهد.

۵. مهارت‌های تحلیل جامعه‌نگر

- یک مسئله سلامت جامعه را شناسایی کند.
- عوامل اجتماعی مؤثر بر آن را تحلیل کند.
- راهکار عملی و واقع‌بینانه پیشنهاد دهد.

🌈 روش‌های تدریس :

■ سخنرانی (Lecture) ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو ■ کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما □ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) □ گزارش صبحگاهی
- راند □ گرند راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی ■ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم‌افزار ■ پمفلت ■ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE ■ DOPS □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ■ پروژه ■ تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک □ portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	Mini-cex, DOPS ، کوپیز، لاگ بوک، امتحان شفاهی		
2	تراکمی (پایان دوره)	پروژه، تحقیق		

منابع و مراجع آموزشی

. Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of

Populations

Stanhope, M., & Lancaster,

مرجع اصلی پرستاری سلامت جامعه و ارتقای سلامت.

Community Health Nursing: A Partnership of Caring .

.Anderson, E. T., & McFarlane, J

تمرکز بر مدل‌های مشارکتی در سلامت جامعه.

مبانی پرستاری کوزیر و ارب (بخش پرستاری جامعه‌نگر) برای مبانی نظری و نقش حرفه‌ای
پرستار در سطح جامعه.

منابع کمکی

1. Epidemiology

برای مفاهیم پایه اپیدمیولوژی کاربردی در جامعه.

2. کتاب آموزش سلامت و ارتقای سلامت (منابع فارسی مصوب وزارت بهداشت)

3. راهنماها و دستورالعمل‌های:

• World Health Organization (WHO)

• Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

4. بسته‌های خدمتی و دستورالعمل‌های مراقبت‌های اولیه سلامت (PHC) وزارت بهداشت ایران

پایگاه‌های آنلاین (Online Databases)

1. PubMed

برای مقالات علمی بهروز پرستاری و سلامت عمومی

2. Scopus

برای جستجوی مقالات نمایه‌شده بین‌المللی

3. SID

پایگاه مقالات علمی فارسی

4. Magiran

مجلات علمی پژوهشی داخلی

5. Google Scholar

قوانین و مقررات دوره

1. حضور و غیاب

- حضور منظم دانشجو در تمام جلسات آموزشی و بازدیدهای میدانی الزامی است.
- غیبت بدون اطلاع و دلیل موجه قابل قبول نیست و ممکن است بر نمره پایانی تأثیر بگذارد.
- تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه در شروع جلسه، به عنوان نیم غیبت محاسبه می‌شود.
- دانشجویان موظفند در صورت بروز شرایط خاص (بیماری، فوریت خانوادگی) مراتب را به مربی یا مسئول مرکز اطلاع دهند.

2. قوانین پوشش و لباس

- لباس فرم یا روپوش پرستاری باید همیشه تمیز و مرتب باشد.
- کفش مناسب و راحت (ترجیحاً کفش سفید یا رسمی) الزامی است.
- استفاده از زیورآلات و ناخن مصنوعی و داشتن لاک ممنوع است.
- حفظ بهداشت فردی در تمام مدت حضور در مرکز الزامی است.

3. اخلاق حرفه‌ای

- رعایت احترام و ادب نسبت به بیماران، خانواده‌ها و همکاران الزامی است.
- حفظ محرمانگی اطلاعات بیماران و پرونده‌های الکترونیکی سلامت اجباری است.
- از رفتارهای مغایر با اصول حرفه‌ای پرستاری و قوانین مرکز پرهیز شود.
- تعامل مثبت و همکاری با مربیان، پرسنل مرکز و دیگر دانشجویان ضروری است.

4. مشارکت فعال در دوره

- دانشجو باید در فعالیت‌های عملی، آموزش خانواده، جلسات گروهی و بازدیدهای میدانی فعال باشد.

- پرسش، پاسخ و ارائه نظرات مرتبط با موضوعات آموزشی تشویق می‌شود.
- حضور فعال در بحث‌ها و اجرای تمرین‌های عملی برای یادگیری مهارت‌های بالینی و آموزشی الزامی است.

۵. تحویل تکالیف

- تکالیف روزانه و هفتگی (لاگ بوک، پروژه، کوییز و گزارش بازدید) باید در زمان مقرر تحویل داده شود.

- عدم تحویل به موقع تکالیف ممکن است باعث کاهش نمره دوره شود.
- تکالیف باید مستند، مرتب و با رعایت اصول علمی و اخلاقی ارائه شوند.

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	آموزش بهداشت فردی	5 ساعت	8	4	2	2
2	آموزش تغذیه سالم	5 ساعت	10	6	2	2
3	سبک زندگی سالم	5 ساعت	8	3	2	1
4	پیشگیری از بیماری‌ها	5 ساعت	8	5	2	1
5	بهداشت محیط	5 ساعت	8	4	2	2
6	سلامت روان	5 ساعت	8	3	4	1
7	بهداشت خانواده	5 ساعت	8	3	2	3

3	4	3	10	5 ساعت	سلامت شغلی	8
3	3	4	10	5 ساعت	شایستگی فرهنگی	9
2	3	3	8	5 ساعت	شاخص های سلامتی جمعیت تحت پوشش	10

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی :					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
0	2	1.75	1.25	1	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	اخذ رضایت بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
0	1	0.75	0.5	0.25	رعایت شرایط استریل
0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارتهای ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز یا پیشنهادات برای بهتر شدن					

تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از:

• چکلیست Mini-CEX

(۱) ارتباط حرفه‌ای با مراجعه کنندگان : ۰-۴ نمره

- احترام، همدلی، رفتار مناسب :
- مهارت در توضیح و پاسخ‌گویی :
- مدیریت زمان و ارتباط مؤثر :
- رعایت محرمانگی اطلاعات :

مجموع :

(۲) جمع‌آوری داده و مصاحبه بالینی : ۰-۴ نمره

- مصاحبه ساختارمند و هدفمند :
- تکمیل اطلاعات خانوار و عوامل خطر :
- بررسی علائم و تاریخچه به‌صورت دقیق :
- تحلیل اولیه بر اساس داده‌ها :

مجموع :

۳) ارزیابی و تصمیم‌گیری بالینی: ۰-۴ نمره

- تشخیص مشکلات اصلی فرد/خانواده :

- اولویت‌بندی نیازهای سلامت :

- انتخاب مداخله مناسب :

- استدلال بالینی واضح :

مجموع :

۴) آموزش و مشاوره سلامت : ۰-۴ نمره

- ارائه آموزش مناسب سطح فهم مراجع :

- کاربرد مثال‌های عملی و ساده :

- بررسی درک مراجع :

- مشارکت دادن مراجع در تصمیم‌گیری :

مجموع :

۵) سازمان‌دهی و مستندسازی : ۰-۴ نمره

- مدیریت جلسه و نظم عملکرد :

- رعایت اصل رازداری :

- استفاده مناسب از منابع و راهنماها :

• ثبت و مستندسازی دقیق :

مجموع :

محاسبه نمره نهایی:

بخش بازخورد (نقاط قوت و زمینه های نیاز به بهبود):

.....

.....

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): طیبه کیانیان

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

عنوان دوره: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و خانواده

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات	
				مدیرگروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5	

3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.25	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	19.75	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: طیبه کیانیان

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ

ارسال :